２月行事予定

日	曜	内　　容
1	火	ＡＬＴ来校
2	水	ＡＬＴ来校　　水①②金⑤⑥月⑤水⑥
3	木	ＡＬＴ・学校サポーター来校　ふれあい会議
4	金	ＡＬＴ来校　４５分授業　金①②⑤⑥③④ ２年立志の会（１・２年参加）13:20
5	土	ルートワンボランティア13:30
6	日	
7	月	ＡＬＴ・ＳＣ来校 ３年特別日課（２時間授業　給食カット）
8	火	３年特別日課（２時間授業　給食カット） １年実力テスト①～⑤
9	水	９・10組校外学習(学区内)
10	木	交通安全指導日　学校サポーター来校 １・２年学年末テスト範囲発表 全校集会　　委員会･立案会･代議員会
11	金	≪建国記念の日≫
12	土	
13	日	明治用水緑道市民駅伝大会9:00
14	月	第Ｉ期時間割開始　　ＳＣ・通訳来校 ４５分授業　　⑤生徒総会
15	火	学習・生活相談16:00～16:30
16	水	学習・生活相談16:00～16:30
17	木	１･２年学年末テスト（４教科） ９・10組校外学習（知多方面） 学校サポーター来校
18	金	交通安全指導日
19	土	
20	日	≪家庭の日≫　英語検定
21	月	ＳＣ来校　１･２年学年末テスト（５教科）
22	火	ＡＬＴ来校　４５分授業　⑤⑥３年卒業講話
23	水	ＡＬＴ来校　　３年選択終了 ⑥1･2年送る会＋卒業式練習(1体)
24	木	ＡＬＴ・学校サポーター来校 ⑤２年薬物乱用防止講演会 第１回選挙管理委員会 委員会・立案会・代議員会（３年最終）
25	金	ＡＬＴ来校　　生徒集会
26	土	
27	日	
28	月	交通安全指導日　　ＡＬＴ・ＳＣ来校 ３年給食終了・通常授業終了　４５分授業 ③④３年送る会＋卒業式練習 ⑤⑥卒業生を送る会

第2回校内ふれあい会議　15:20(図書室)
「みんなの願いを語り合おう」

○内容　ゲーム「チーム作り」
グループで討議「みんなの願いで、
東山中学校の目標を作ろう」

2年「立志の会」（1体）
一人一人が誓いの言葉を述べます

○内容　生い立ちの発表
一人一人の誓いの言葉
合唱「名づけられた葉」
心に残る活動「風船に想いをのせて」

生徒会「ルートワンボランティア」

○本年度最後の生徒会ボランティアに、参加してみませんか。

生徒会「生徒総会」

○よりよい中学校生活を送るために、東山中学校の一員としての意識を高める。
○本年度の生徒会活動を振り返り、来年度の活動方針について考える。

3年「卒業講話会」

講師　　様
（株）デンソー安城製作所勤務

○地域で働く一人として、東山中学校を巣立つ皆さんにメッセージを送りたい。

生徒会「卒業生を送る会」

○内容　卒業生の３年間をスライドで振り返る
先生、１・２年生、応援団のエール
１・２年合唱「旅立ちの日に」
全校合唱「輝くために」

3月の主な行事予定

３日（木）卒業式予行演習
４日（金）３年同窓会入会式
７日（月）３年修了式
８日（火）卒業式・壮行会
10日（木）１年校外学習
11日（金）２年上級学校訪問・校外学習
18日（金）平成23年度前期生徒会役員選挙
23日（水）１・２年給食終了
24日（木）１・２年修了式
25日（金）～４月６日（水）春季休業

平成22年度　第11号　　発行日　2011. 2. 1

東山たより

2年「立志の会」　～ 誓いの言葉 ～

私の誓いの言葉

友達と話していて、自分の思うことがはっきりと言えない自分の未熟さを感じました。
だから、人のことも考えて、自分の意見を言える人になります。

強さと勇気

２年４組　　生徒

「みゆちゃんに、嫌われているのかと思った。」
これは、私が最近友達に言われた言葉です。
私は、中日新聞に登録している「中高生スタッフ」をしています。そこでの会議では、ある一つのことについて少人数で話し合いをします。話し合いの時、私は自分の思っていることが正しいのか心配になり、勇気がなくて意見を積極的に言えなかったことがありました。でも、他の子たちは、
「私は、こう思う。」「私は、これがやりたい。」
と言い切っていました。
友達との会話でもそうです。友達と楽しく話していても、私は我慢してしまうことがあります。なので、友達は、賛成意見しか言わない私に、嫌われていると思ったのだと思います。

私の将来の夢は、デイズニーのホテルの受付嬢です。これは、小学６年生から変わりません。この夢を叶えるためには、お客さんの話を聞いたり、親切にしたりするのは、なくてはならないことだと思っています。でも、自分の思っていることを言わないと相手にも伝わらないし、自分も後悔すると思います。人の気持ちを考えながら、自分の意見を言える人に、私はなりたいです。

２年生「立志の会」を２月４日（金）１３時２５分より開催します。この会は、今まで自分で歩んできた人生を振り返ることや、２年生の様々な取り組みの中で成長した自分を見つめることを通して、一人一人が自分の志を掲げ、これからの生き方について真剣に考える機会です。
誓いの言葉には、各自のたくさんの想いが込められています。どの子の言葉も頼もしいものばかりです。これらを立志文集としてまとめていますので、ぜひご覧ください。

2年生　立志講演会　～お礼の手紙より～　　1月21日(金)

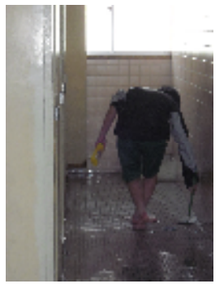
２年　立志講演会
講師さんの講演

２年４組　　生徒

僕は、アイシンＡＷ講師さんから、「夢の実現に向けて」というお話を聞きました。その中でも、一番印象に残ったのが、「時間銀行」の話です。この銀行には、毎日84,600円というお金が振り込まれます。だけど、一日で使うことができないと残りのお金は消えてしまいます。そのお金とは、時間のことです。一日を精一杯過ごすためにも、１分１秒を大切にすべきだと聞いて、自分の生活を振り返ることができました。これからは、時間を有効に使っていきたいと思います。

生徒会主催　清掃ボランティアに思う　　1月29日(土)

雪が降りそうなくらい寒い日でしたが、素足と素手で、トイレ掃除していました。



「先生、トイレに神様なんかいない。だって、僕がどれだけトイレをきれいに掃除したって、ちっともべっぴんしゃんになれないよ。」「君もトレイ掃除をしているの。ところで、べっぴんさんて、どういうこと？」

授業中、突然男子生徒に問いかけられました。戸惑いながらも心地よさに包まれながら、彼とのやりとりを楽しみましだ。

今年度、植村花菜さんの「トイレの神様」の歌がヒットし、多くの人がこの歌詞を耳にしたりロずさんだりしたことでしょう。

♪　トイレには、それはそれは綺麗な女神様がいるんやで。
　　だから、毎日綺麗にしたら、女神様みたいにべっぴんさん
　　になれるんやで。

また、このばあちゃんのフレーズに、トイレを掃除してみようかなと実行に移した人や、毎日トイレを掃除をしないまでも、トイレを綺麗に使おうかなという気持ちになった人もいるのではないでしょうか。

授業中に語りかけてきた彼の嬉しそうな笑顔を見ていると、彼がトイレを綺麗に掃除しては自分の顔を鏡に映して覗いている、そんな光景が思い浮かんできて、思わず微笑んでしまいました。

「べっぴんさんは、顔の形のことじゃなくて、心からにじみ出る顔の表情のことなのか。じゃあ、僕も少しはべっぴんさんになったかな。」

トイレ掃除に限らず、何事にでも一生懸命に取り組む姿って、清々しいですね。さらに、やり遂げたときの満足感は、心を豊かにしてくれるようです。今年度最後のトイレ清掃ボランティアに参加してくれた皆さんの笑顔は、とびっきり爽やかでしたね。

栄光の記録（１月）

○よい歯の子表彰
生徒(3-1)　生徒(3-2)
生徒(3-3)　生徒(3-4)
生徒(3-6)　生徒(3-9)

○数学検定
準２級　生徒(3-6)

○愛知県ジュニア新体操選手権大会
２位　　生徒(1-8)

○「家庭の日」県民運動啓発ポスター
努力賞　　生徒(2-1)

書き初め大会入賞者

１　年			２　年			３　年		
特選	生徒	(1-5)	特選	生徒	(2-4)	特選	生徒	(3-1)
	生徒	(1-7)		生徒	(2-6)		生徒	(3-3)
入選	生徒	(1-1)	入選	生徒	(2-1)	入選	生徒	(3-1)
	生徒	(1-1)		生徒	(2-1)		生徒	(3-2)
	生徒	(1-2)		生徒	(2-2)		生徒	(3-2)
	生徒	(1-2)		生徒	(2-2)		生徒	(3-3)
	生徒	(1-3)		生徒	(2-3)		生徒	(3-4)
	生徒	(1-3)		生徒	(2-3)		生徒	(3-4)
	生徒	(1-3)		生徒	(2-3)		生徒	(3-4)
	生徒	(1-4)		生徒	(2-4)		生徒	(3-5)
	生徒	(1-4)		生徒	(2-5)		生徒	(3-5)
	生徒	(1-5)		生徒	(2-5)		生徒	(3-6)
	生徒	(1-6)		生徒	(2-6)		生徒	(3-6)
	生徒	(1-6)		生徒	(2-7)		生徒	(9組)
	生徒	(1-7)		生徒	(2-7)	佳作	生徒	(3-1)
	生徒	(1-8)	佳作	生徒	(2-1)		生徒	(3-1)
	生徒	(1-8)		生徒	(2-1)		生徒	(3-2)
佳作	生徒	(1-1)		生徒	(2-2)		生徒	(3-2)
	生徒	(1-1)		生徒	(2-2)		生徒	(3-3)
	生徒	(1-2)		生徒	(2-3)		生徒	(3-3)
	生徒	(1-2)		生徒	(2-3)		生徒	(3-4)
	生徒	(1-3)		生徒	(2-4)		生徒	(3-4)
	生徒	(1-3)		生徒	(2-4)		生徒	(3-5)
	生徒	(1-4)		生徒	(2-5)		生徒	(3-5)
	生徒	(1-4)		生徒	(2-5)		生徒	(3-6)
	生徒	(1-5)		生徒	(2-6)		生徒	(3-6)
	生徒	(1-5)		生徒	(2-6)		生徒	(9組)
	生徒	(1-6)		生徒	(2-7)			
	生徒	(1-6)		生徒	(2-7)			
	生徒	(1-7)						
	生徒	(1-7)						
	生徒	(1-8)						
	生徒	(1-8)						